

Ambtelijk secretariaat van de jury

Shoesma Jehee en
Nancy de Klerk.

Over de juryuitslag kan niet worden
gecorrespondeerd.

Foto Barbara Barend: John Kramer
Foto Winfried Baijens: Talentkitchen
Foto Johan Kenkhuis: Yellowlane
Foto Saskia Keuzenkamp: Movisie
Foto Monique Samuel: Johan van Walsem

De LHBT-Innovatieprijs is een initiatief van:
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Emancipatie
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Mei 2015

Juryrapport LHBT-innovatieprijs 2015

17 mei 2015
Koninklijke Schouwburg
Den Haag

Historie van de LHBT-innovatieprijs

Op 6 januari 2011 heeft de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de regels gepubliceerd voor het instellen van de Aanmoedigingsprijs voor homo-emancipatie. In 2011 is de prijs toegekend aan Tweede Kamerlid Ahmed Marcouch voor zijn inzet voor sociale acceptatie van homoseksuelen in Nederlands-Marokkaanse kringen.

Op 31 december 2012 is de naam van deze prijs gewijzigd in Innovatieprijs, omdat die beter het baanbrekende, inspirerende en stoutmoedige karakter uitdrukt.

De winnaar van de innovatieprijs 2013 was Döne Fil, de initiatiefneemster voor de Turkse boot bij de Canal Parade 2012 in Amsterdam. De prijs is aan haar uitgereikt voor haar moed en durf waarmee zij het bestaan van homoseksualiteit in de Nederlands-Turkse gemeenschap een gezicht heeft willen geven.

De jury voor de LHBT-prijs 2015



Barbara Barend,
voorzitter



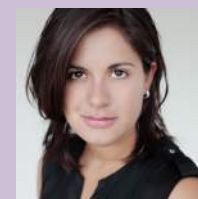
Winfried Baijens,
jurylid



Johan Kenkhuis,
jurylid



Saskia Keuzenkamp,
jurylid



Monique Samuel,
jurylid

De winnaar van de LHBT-Innovatieprijs 2015

De jury is na rijp beraad gekomen tot een unaniem advies over wie in haar ogen de LHBT-innovatieprijs verdient.

De jury adviseert de Minister de LHBT-innovatieprijs toe te kennen aan:

De rolmodellen van Gelijk = Gelijk

De jury is van mening dat Gelijk = Gelijk een grote impact heeft op de bereikte groep kinderen. Juist door kinderen op jonge leeftijd al na te laten denken over vooroordelen en discriminatie. De jury vindt het belangrijk dat kinderen beseffen dat het oké is als iemand afwijkt van de norm. Door Gelijk = Gelijk leren kinderen daarmee om te gaan. Ook het werk van de rolmodellen, die zich inzetten om opgroeiende kinderen een spiegel voor te houden in hun ideeënvorming is bijzonder prijzenswaardig.

De jury is dan ook van mening dat het idee van Gelijk = Gelijk naar doel en effect het meer dan verdient om beloond te worden met de LHBT-innovatie prijs.

Advies van de jury voor de LHBT-innovatieprijs 2015, aan de verantwoordelijk Minister voor Emancipatie, de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Jet Bussemaker

De Innovatieprijs voor de emancipatie van lesbische, homoseksuele, biseksuele en transgender personen

De LHBT-innovatieprijs is een aanmoedigingsprijs voor een persoon, organisatie of activiteit, die zich op inspirerende wijze inzet voor de verbetering van acceptatie en veiligheid van LHBT's in de samenleving. Met de uitreiking van de LHBT-innovatieprijs onderstreept het kabinet de betekenis van homo-emancipatie als onderdeel van het algemene regeringsbeleid en het belang dat het kabinet hieraan hecht. De prijs is een aanmoediging om de voorbeeldfunctie voort te zetten.

De inzendingen

Dit is de derde keer dat de LHBT-innovatieprijs wordt toegekend. Op de oproep van de minister voor kandidaten zijn 26 verschillende voordrachten ontvangen en door de jury beoordeeld.

De jury is heel erg onder de indruk van de veelheid en veelzijdigheid van de voordrachten zoals activiteiten gericht op ouderen, jongeren, onderwijs, media en theater.

De selectie

Volgens de ministeriële regeling kan onder een inspirerende activiteit worden verstaan:

1. een baanbrekend initiatief;
2. inspirerend voor anderen;
3. innovatief;
4. een voorbeeld voor anderen dat navolging verdient;
5. een activiteit waaruit durf en moed blijkt;
6. een initiatief met een veelbelovend karakter of bijzonder resultaat.

De jury heeft de voorgedragen activiteiten aan deze criteria getoetst om uiteindelijk tot een selectie van drie genomineerden te komen.

De genomineerden

Hoewel de prijs natuurlijk maar aan één persoon, groep personen of instelling kan worden toegekend, wil de jury heel nadrukkelijk alle drie genomineerden eervol vermelden. Op die manier spreekt de jury voor hen haar bijzonder grote waardering uit.

De drie genomineerden zijn in alfabetische volgorde:

- Chris Belloni
- De rolmodellen van Gelijk = Gelijk
- The Genderbread Kit

Chris Belloni

De filmmaker Chris Belloni heeft zich ingezet voor tal van activiteiten gericht op het bespreekbaar maken van homoseksualiteit en acceptatie van LHBT's in etnische kring. Hij heeft zich daarbij nationaal, maar ook internationaal zeer verdienstelijk gemaakt. Enkele voorbeelden van zijn activiteiten zijn:

- Het maken van de films 'I am Gay and Muslim' en 'de Turkse boot', die op verschillende (inter) nationale filmfestivals vertoond zijn.
- Internationaal weet hij het debat te voeren. Hij is regelmatig uitgenodigd door ambassades om na afloop van de vertoning van zijn films met lokale maatschappelijke organisaties het debat te voeren over de positie van LHBT's.
- Het mede-organiseren en laten meevaren van de Marokkaanse boot tijdens de Canal parade.
- Geeft samen met andere vrijwilligers voorlichting op middelbare scholen.

De jury is onder de indruk van het grote bereik dat Chris Belloni met deze activiteiten heeft gerealiseerd. Hij heeft met deze activiteiten veel betekend voor LHBT's en vooral ook LHBT's met een biculturele achtergrond weten te bereiken.

Gelijk = Gelijk

Gelijk = Gelijk is een reeks van lessen voor basisscholen. De jury vindt Gelijk = Gelijk zeer bijzonder, omdat Gelijk = Gelijk werkt met jongeren, 'peer educators', die vanwege leeftijd en achtergrond dichtbij de leefwereld van de leerlingen staan. De leerlingen leren over vooroordelen, feiten en meningen. Door een jood, moslim en LHBT-jongere naast elkaar te zetten worden aanwezige spanningen en vooroordelen in de klas en in de samenleving op een spraakmakende manier besproken. De jongeren beken openlijk kleur en tonen verschillende facetten van hun identiteit (niet uitsluitend seksualiteit), waarmee de basis voor wederzijdse dialoog en acceptatie wordt gelegd. De lesbienne kan bijvoorbeeld ook islamitisch of joods zijn. Ook wordt getoond dat we niet één maar pluriforme identiteiten hebben. De jury vindt de inzet van deze jongeren, die hun eigen ervaringen inbrengen, heel bijzonder. Dit maakt het voor leerlingen ook makkelijker om zich bewust te worden van hun eigen vooroordelen.

The Genderbread Kit

The Genderbread Kit is een lesprogramma, vooral voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Op een creatieve manier leren de leerlingen over begrippen als sekse en gender. Er wordt gebruik gemaakt van 'koekjes' om uitleg te geven hoe de menselijke identiteit in hun eigen persoonlijkheid ingebakken is. The Genderbread Kit leert dat ieder persoon uniek is en dat daarmee diversiteit in elke klas voorkomt. Dat het niet gaat om 'wij-zij' maar om 'iedereen'.

De jury is van mening dat deze lesmethode anders is en daarmee echt vernieuwend. Ook vindt de jury het ondersteunende materiaal met 'koekjes' heel innovatief. De voorlichting gaat verder dan homoseksualiteit. Het gaat ook in op diverse gender-identiteiten, zoals transgender, en op intersekse. Dit maakt the Genderbread Kit tot een heel belangrijk resultaat.